

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ
КИСЛОВОДСКОГО ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА»**

Рассмотрено и принято
На заседании педагогического совета
ОУ «Многопрофильный лицей КГТИ»
Протокол № 5 от 14.04.2022 г.



Утверждаю
Директор лицея КГТИ
Гочияева М.Ш.
_____ 2022г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ КИСЛОВОДСКОГО
ГУМАНИТАРНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА»**

2022 год

Оглавление

Аналитическая часть	3
I. Общие сведения о Лицее	3
II. Система управления Лицеем	4
III. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ	4
IV. Реализуемые общеобразовательные программы	6
V. Организация учебного процесса	6
VI. Результативность образовательной деятельности	8
VII. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации	11
VIII. Востребованность выпускников	15
IX. Система воспитательной работы	15
X. Оценка кадрового обеспечения	29
XI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	32
XII. Оценка материально-технической базы	32
XIII. Результаты анализа показателей деятельности организации	33

Аналитическая часть

Показатели деятельности ОУ «Многопрофильный лицей КГТИ», подлежащие самообследованию

Самообследование Общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей Кисловодского гуманитарно-технического института» произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

I. Общие сведения о Лицее

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:

Общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей Кисловодского гуманитарно-технического института»

Адрес:

Юридический 357700, Российская Федерация, Ставропольский край, город-курорт Кисловодск, проспект Победы, 37а

Фактический 357700, Российская Федерация, Ставропольский край, город-курорт Кисловодск, проспект Победы, 37а

Телефон 8(87937)2-83-34

Факс 8(87937)2-83-33

Электронный адрес lycee@kgti.ru

Учредитель – Образовательная организация высшего образования (Ассоциация) «Кисловодский гуманитарно-технический институт»

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе ИНН/КПП 2628043257/262801001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц ОГРН 1032600542226

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №4724 от 18 апреля 2016 года, серия 26 Л 01 №0000972, выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края

Свидетельство о государственной аккредитации №2739 от 16 мая 2016 года, 26А02 «0000448, выдано Министерством образования и молодежной политики Ставропольского края

Санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности № 26КЦ 10000М000311.09.07 от 11.09.2007

ОУ «Многопрофильный лицей КГТИ» открыт 1 сентября 2003 года.

В 2016 году Негосударственное образовательное учреждение «Многопрофильный лицей Кисловодского гуманитарно-технического института» было переименовано в Общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей Кисловодского гуманитарно-технического института» (далее Лицей)

II. Система управления Лицеем

Управление Лицеем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах коллегиальности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство Лицеем осуществляет директор – Гочияева Мариям Шамхановна, кандидат философских наук, доцент, имеет высшую квалификационную категорию, в должности 17 лет.

Коллегиальными органами управления лицеем являются: Управляющий совет, Педагогический совет.

Общее руководство Лицеем осуществляет коллегиальный орган – Управляющий совет, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления Лицеем.

Общее собрание работников Лицея действует бессрочно и включает в себя работников лицея на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в Лицее.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов в Лицее действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Лицея.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано шесть предметных методических объединений:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей начальных классов;
- учителей математики, информатики, физики, биологии, химии;
- учителей истории, обществознания и географии;
- учителей иностранных языков;
- учителей физической культуры и ОБЖ.

III. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО в 10 классе и ФКГОС СОО в 11 классе).

В соответствии с Лицензией лицей осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	1 сентября 2003г.	+
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	1 сентября 2003г.	+
3.	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная	2 года	1 сентября 2003г.	+

В 2021-2022 учебном году в лицее в 1-10-х классах реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, содержит три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Учебный план Общеобразовательного учреждения «Многопрофильного лицея Кисловодского гуманитарно-технического института» на 2021-2022 учебный год рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол от 27.08.2021 г. №1), утвержден директором Лицея.

Учебный план 11 класса (ФК ГОС) соответствует БУП по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения. Учебный план 1-10 классов (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса.

IV. Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-3 ступени		<i>Имеются соответствуют</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствует</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

V. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Организация образовательного процесса	
Продолжительность учебной недели	1 -4 классы – 5 дней 5-11 классы – 6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	1 классы – 35 минут 1 полугодие; 40 минут – 2 полугодие; 2-11 классы – 40 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	15 минут

Сменность занятий: 1-4-е классы с 9.00.

5-11-е классы с 9.00

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

Показатель		2021 год	
		Количество	%
Всего классов в лицее		21	100
Всего обучающихся в лицее		393	100
В том числе:			
- начальное общее образование		197	50
- основное общее образование		162	41
- среднее общее образование		34	9
Всего классов:			
- реализующих общеобразовательные программы профильного образования		1	5
- реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки		3	14
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)		-	-
Количество обучающихся, получающих образование по формам	очное	393	100
	очно-заочное (вечернее)	-	-
	Заочное	-	-
	семейное обучение	-	-
	Самообразование	-	-
Воспитанники детских домов, интернатов		-	-
Дети-инвалиды		5	1,3

Количество классов-комплектов:

- НОО (1-4 классы) – 9 классов – комплектов;
- ООО (5-9 классы) – 10 классов – комплектов;
- СОО (10-11 классы) – 2 класса – комплекта.

Состав обучающихся по социальному статусу семей

Показатель	2021-2022 учебный год	
	Количество	%
Количество обучающихся в лицее, всего, из них:	393	100
- дети из полных семей	307	78
- дети из неполных семей	28	7
- дети из многодетных семей	58	14
- дети из социально незащищенных семей	-	-
- дети, находящиеся под опекой	-	-
- дети-инвалиды	5	1,3
- дети из неблагополучных семей	-	-
- обучающиеся, состоят на ВШ учете	-	-
- обучающиеся, состоящие на учете в полиции	-	-

На протяжении ряда лет социальный состав обучающихся остается стабильным, что позволяет планировать работу Лицея и прогнозировать результат.

VI. Результативность образовательной деятельности

Внутренняя система оценки качества образования

Одним из важных показателей работы Лицея является уровень успеваемости и качества обученности обучающихся.

2020-2021 учебный год завершен со 100% качеством обученности.

Качество знаний по лицее составило – 67,3 %.

Класс	Всего учится	Количество Аттестованных	«5»	«5 и 4»	С одной «3»	Качество знаний	Успеваемость
4	44	44	10	23	2	75	100
1-4	189	189	36	67	5	77,5	100
5-8	128	128	28	52	9	63	100
9	33	33	8	13	-	64	100
5-9	161	161	36	65	9	63	100

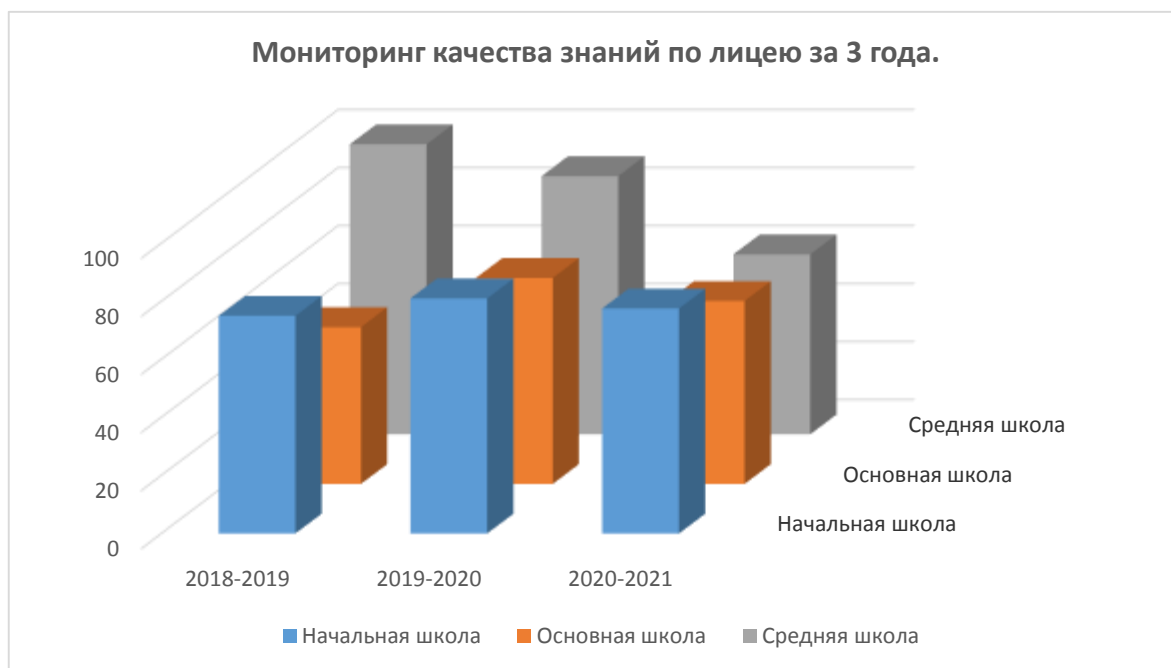
10	18	18	9	2	-	61,1	100
11	16	16	3	7	-	63	100
Всего	384	384	84	141	14	67,3	100



На протяжении последних лет прослеживается стабильность качества знаний обучающихся в лицее, на надо отметить, что снизилось качество в средней школе (10-11 класс) одной из причин считаем, это перевод на дистанционное обучение в связи со сложной эпидемиологической обстановкой в 2021 году.

Мониторинг качества знаний по лицее за 3 года.

Учебный год	% качества знаний			
	Начальная школа (1-4 классы)	Основная школа (5-9 классы)	Средняя школа (10-11 классы)	Всего по лицее
2018-2019	75	54	100	67
2019-2020	81	71	89	64
2020-2021	77,5	63	62	67,3



На отлично окончили учебный год 84 обучающихся (25% от количества аттестуемых), на «4» и «5» - 141 обучающихся (42 %). Все обучающиеся 1-8-х и 10-х классов переведены в следующий класс.

Основную школу закончили 33 человек. Семь выпускников (21%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Среднюю школу закончили 16 человек. Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и награждены золотой медалью «За особые успехи в учении» 2 учащихся награждены Золотой медалью Российской Федерации за «Успехи в учении» Коджаков Азамат Азретович, Парфенова Екатерина Михайловна, 2 учащихся награждены Золотой медалью Ставропольского края «За успехи в обучении» Касымов Рамазан Хасанбиевич, Парфенова Екатерина Михайловна, 4 учащихся награждены Серебряной медалью Ставропольского края «За успехи в обучении» Веретин Иван Александрович, Казиев Рустам Расулович, Коджаков Азамат Азретович, Терлецкий Данил Андреевич.

VII. Качество подготовки выпускников. Результаты государственной итоговой аттестации

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной.

В Лицее был разработан и реализован план подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников.

В течение 2020-2021 учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были изучены результаты 2020 года. Положение о проведении ГИА-9 и ГИА-11, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ и ОГЭ 2020 года, порядок заполнения бланков ЕГЭ и ОГЭ. Кроме того, вопросы подготовки к ГИА

неоднократно в течение года выносились на обсуждение методических объединений и педагогического совета Лицея. Учителя Лицея принимали участие в работе муниципальных семинаров и заседаниях методических объединений по предметам.

В начале 2020-2021 учебного года была сформирована база данных по учащимся лицея для сдачи ЕГЭ-2021 и ОГЭ-2021, которая обновлялась в течении года, оформлен информационный стенд, посвященный ГИА, а также информационные стенды в предметных кабинетах. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике, предметам по выбору в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-го классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, показаны презентации, рекомендованные Министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ГИА. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех региональных и муниципальных пробных работ с целью выявления причин ошибок учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащихся, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ГИА на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ГИА позволил провести корректировку в работе по подготовке к ГИА.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов

Сравнительный анализ итогов экзаменов в 9-х классах (обязательные предметы)

Предметы	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2020-2021 уч. год	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	93	100	96	100	97	100
Математика	65	100	100	100	36,4	100

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 класса проводилась в формате Единого государственного экзамена (ЕГЭ). Обучающиеся сдавали один

обязательный экзамен - русский язык. Количество остальных предметов обучающиеся выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами. В 2021 году государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших среднее образование, в форме ЕГЭ проводилась в штатном режиме по 14 образовательным предметам. Обязательным был экзамен по русскому языку. Экзамены по выбору и их количество определялось выпускниками самостоятельно, учащиеся ОУ «Многопрофильный лицей КГТИ» приняли участие в сдаче 9 предметов по выбору.

Класс	Кол-во обучающихся	В форме ЕГЭ	В форме ГВЭ
11	16	16	0
ИТОГО по лицейю	16	16	0

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 11 класса сдавали экзамены по обязательному предмету - русский язык 16 человек:

Класс	Кол-во обучающихся	В форме ЕГЭ		В форме ГВЭ	
		Обязательный предмет	Предмет по выбору	Обязательный предмет	Предмет по выбору
11	16	16	16	0	0
ИТОГО	16	16	16	0	0

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Предмет	Всего участников		Набравших ниже мин. балла		Перешедших порог	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	16	100	0	0	15	93,8
ИТОГО	100%		0%		93,8 %	

Распределение отметок ЕГЭ по русскому языку

№	Предмет	Число (чел.)	Отметки								Средний балл
			«2»		«3»		«4»		«5»		
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	
1	Русский язык	16	1	6,2	2	12,4	6	37,6	7	43,8	4,2

% качества выполнения ЕГЭ по русскому языку

Предмет	% КЗ
Русский язык	81,3%

Распределение отметок ЕГЭ предметы по выбору

Предмет	Количество о учащихся	Количество оценок				Макс. Балл	Средний балл	Успева емость	Каче ство
		«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика (профильный)	9	2	5	1	1	84	55,6	85,7%	77,8 %
Информатика и ИКТ	6	2	2	1	1	95	69,1	83,3%	66,7 %
Физика	2	-	-	2	-	51	48	100	0 %
Английский язык	2	-	1	1	-	78	55,5	100%	50 %
Обществознание	9	2	1	5	1	86	56,7	88,9%	33,3 %
История	5	2	2	1	-	92	67,4	100%	80%

Итоговую аттестацию с первого раза по русскому языку успешно прошли 16 человек и получили соответствующий документ об образовании выпускники средней школы).

По всем предметам выпускниками 11-го класса был преодолен минимальный порог, установленный Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, за исключением 4 учащихся по предметам: «Русский язык» – 1 человек;

Математика (профильный) – 1 человек; «Информатика и ИКТ» – 1 человек;
«Обществознание» – 1 человек.

**Результаты государственной итоговой аттестации
в форме ЕГЭ за три года**

Предмет	2019				2020				2021			
	Кол-во выпускников	Кол-во сдавших	Средний балл	Успеваемость	Кол-во выпускник	Кол-во сдавших	Средний балл	Успеваемость	Кол-во выпускник	Кол-во сдавших	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11	11	4,6	100	17	17	4,8	100	16	16	4,2	81,3
Математика(проф.)	11	7	3,8	100	17	7	3,3	100	16	9	55,6	77,8
Математика(баз.)	11	4	4,3	100	17	-	-	-	16	-	-	-
Химия	11	1	66	100	17	4	66,5	100	16	-	-	-
Информатика и ИКТ	11	3	73,3	100	17	1	74	100	16	6	55,5	66,7
Биология	11	2	51,5	100	17	4	63,8	100	16	-	-	-
Физика	11								16	2	48	100
История	11	2	50	100	17	6	58,6	100	16	5	80	100
Обществознание	11	4	49,5	75	17	10	64,2	90	16	9	56,7	66,7
Литература	11	-	-	-	17	1	47	100	16	-	-	-
Английский язык	11	1	82	100	17	6	68,3	100	16	2	55,5	100

VIII. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников 9-х классов

Кол-во выпускников 9 классов	Из них продолжают обучение				
	В 10 классе	В ССУЗах	В вечерних школах	Будут работать и учиться	Другие причины (с их указанием)
33	21	12	-	-	-

Востребованность выпускников 11-го класса

Кол-во выпускников 11 классов	Из них продолжают обучение				
	В ВУЗах	В ССУЗах	Будут работать и учиться	РА	Другие причины (с их указанием)
16	13	2	1	-	-

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021 учебном году

ОУ «Многопрофильный лицей КГТИ»	МЭ 2020/2021	МЭ 2020/2021 победителей	МЭ 2020/2021 призеров	РЭ 2020/2021
	77	2	4	2/1

IX. Система воспитательной работы

Целью воспитательной работы Лицея в 2021 году является:

совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;

- Приобщение обучающихся к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в Лицее на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании обучающихся.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у обучающихся через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в Лицее.
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Реализация данных задач предполагает:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в Лицее;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; Лицея и социума; Лицея и семьи;

Воспитательная система создается усилиями всех субъектов педагогической деятельности: педагоги, учащиеся, родительская общественность, а также социокультурное окружение Лицея.

Ядром воспитательной системы является коллектив Лицея, представляющий единство педагогического и ученического коллективов. Педагоги и дети – это субъекты воспитательной системы.

Программа воспитательной системы регламентирует жизнедеятельность школьного организма на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования школьного и семейного воспитания.

Целью воспитательной работы в Лицее является создание единого воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, имеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Все мероприятия по воспитательной работе проводятся в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы на 2021 год.

Основные направления воспитания и социализации:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

Результаты воспитательной работы:

- У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;
- Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;
- Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;
- Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования;
- Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах;
- Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их;
- Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в Лицее направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Основные направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям:

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное.

Духовно-нравственное направление

Цель **направления** - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

1. Формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности.
2. Воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.
3. Приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы.
4. Сохранение базовых национальных ценностей российского общества.
5. Последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.
6. Формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
7. Формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме.
8. Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
9. Формирование основы культуры межэтнического общения.
10. Формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности «Я – россиянин!»

Формами внеурочной деятельности являются:

- Тематические классные часы.
- Конкурсы рисунков, плакатов.
- Классный час «Уроки Второй мировой войны».

- Осенние праздники
- Праздник ко Дню единства.
- Классный час «Мое, твое, наше» (посвящено Дню Конституции).
- Новогодний праздник.
- Игровые программы «В гостях у дорожных знаков», «Красный, жёлтый, зелёный»
- Цикл бесед «Школа вежливости».
- Праздник «Этот праздник со слезами на глазах».
- Праздник «До свидания, школа».
- Праздник «Здравствуй, лето!».
- Праздник первого звонка.
- Праздник Последнего звонка.
- Конкурс «Мы на свете всех дружнее».
- Праздники «День рождения класса».
- Акция «Добро своими руками».
- Военно-спортивная игра «Зарница».
- Тематические классные часы к памятным датам.
- Конкурсы рисунков, плакатов, газет.
- Здравствуй, школа!»
- «День учителя».
- «Посвящение в лицеисты».
- «Посвящение в пешеходы».
- День самоуправления.
- «День матери».
- «День семьи».
- Акция «Подарок солдату-земляку».
- «День Героев Отечества».
- Мероприятия в рамках проекта «Город, в котором я живу».
- Научно-практические конференции «Нравственность – основа патриотизма», «Российский патриотизм: истоки и современность».
- Конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб».
- Фольклорный праздник «Масленица».
- Фестиваль национальных культур.
- Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!».
- Литературно-этические гостиные.
- Мероприятия в рамках проектов «Город глазами детей», «Афиша».
- Встречи с ветеранами.
- Встречи с интересными людьми.
- Мероприятия в рамках акции «Мой город, тебе мою заботу!».
- Уроки Мужества к памятным датам России.

Спортивно-оздоровительное.

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных

составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

1. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.
2. Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
3. Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется следующими формами работы:

- Футбольный турнир.
- Шахматный турнир.
- Организация походов, экскурсий.
- Дни здоровья.
- «Весёлые старты».
- Внутришкольные спортивные соревнования.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физ.минуток.
- Участие в городских спортивных соревнованиях.
- Дни защиты окружающей среды от экологической опасности.
- Природоохранные акции «Пернатые друзья», «Птичья столовая», «Зеленая красавица».
- Тематические праздники «День птиц», «День воды», «День Земли».
- Выставка домашних животных.
- Исследовательские проекты: «Экология края», «Природоохранная деятельность нашего Лицея», «Памятники природы» др.; поисковая работа.

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.

Данное направление реализуется через:

- Организацию экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне Лицея, города, края.

Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

1. Формирование навыков научно-интеллектуального труда;
2. Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

3. Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

4. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется через:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне Лицея, города, края.
- Интеллектуальные кружки.

Социальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

- Формирование навыков социального проектирования.
- Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
- Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

Данное направление реализуется через:

- Кружок «ЮИД».
- Ученическое самоуправление (Управляющий совет).

Расписание внеурочной деятельности и кружков Общеобразовательного учреждения «Многопрофильный лицей Кисловодского гуманитарно-технического института»

Внеурочная деятельность ФГОС НОО					
Направления	Названия	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Увлекательный английский	2	1	1	1
Общекультурное	Клуб любителей книг	1	1	1	1
	Мир вокруг нас «Культура общения»	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Мир вокруг нас «Уроки нравственности»	1	1	1	1
	Мир вокруг нас «Я – гражданин»	1	1	1	1
Социальное	Мир вокруг нас «Юный краевед»	1	1	1	1
	Психологическая азбука	1	1	1	1
Спортивно-	Школа мяча		2	1	1

оздоровительное					
	Итого:	8	8	8	8

Внеурочная деятельность ФГОС ООО и ФГОС СОО								
Направления	Названия	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное	Привет, Испания!				1			
	Математическая мозаика	1	1	1	1	1	1	1
	Юный натуралист	1						
	Теория и практика написания сочинения-рассуждения					1		1
	Теория и практика написания сочинения						1	
	Занимательные задачи на компьютере		1					
	Обществознание. За пределами учебника							1
Социальное Общеинтеллектуальное Духовно-нравственное Общекультурное Спортивно-оздоровительное	Мир вокруг нас Модули: 1. Уроки нравственности 2. Культура общения 3. Я – гражданин 4. Краеведение	2	2	2	2	2	2	2
Социальное	Военно-исторический клуб			1				
Спортивно-оздоровительное	Школа мяча	1	1		1			
	Итого:	5	5	4	5	4	4	5

Дополнительное образование (кружки)		
Название курса	Классы	Кол-во часов
Волейбол	7-8	2
Военно-патриотический клуб «Эльбрус»	5-6, 8	1
Хоровой класс	1-4	5
Вокальная группа	3, 4, 5	4

Работа по содержанию системы воспитания ведётся по направлениям:

1. Работа с учителями.
2. Работа с учащимися.
3. Работа с родителями.
4. Работа с внешкольными организациями.

Работа с учителями

Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

Направления:

- профессиональная и личностная диагностика учителей-предметников (классных руководителей);
- планирование и моделирование, анализ и составление программ жизнедеятельности классного коллектива;
- семинары, психолого-педагогическое консультирование.

Работа с учащимися

Направления:

1. Диагностика уровня воспитанности учащихся (ценностные ориентации учащихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело); операциональные (организаторские умения).
2. На основе анализа диагностики создание разнообразных КТД

Список победителей и призеров международных, всероссийских, краевых и муниципальных конкурсов и олимпиад по итогам 2021 года ОУ «Многопрофильный лицей КГТИ»

Байрамукова Алина учащаяся 10 класса	Диплом лауреата I степени международного конкурса музыкально-художественного творчества «Золото Балтики» фортепьяно, г. Калининград
Байрамукова Алина учащаяся 10 класса	Диплом лауреата I степени IV международного конкурса

	исполнителей на фортепьяно «Магия звёзд»
Тумасов Эрнест учащийся 10 класса	Грамота федерации шахмат Краснодарского края за 2 место в турнире DOGMA
Тумасов Эрнест учащийся 10 класса	Почётная грамота за 3 место в турнире по блицу. Этап кубка Ставропольского края.
Тумасов Эрнест учащийся 10 класса	Диплом «бриллиантовый» набравший 600 из 600 очков в Шахматном тренинг-Марафоне в интернет- школе «Шахматное королевство»
Тумасов Эрнест учащийся 10 класса	Грамота за II место в Первенстве Ставропольского края по быстрым шахматам м среди юношей и девушек
Батчаев Ибрахим учащийся 10 класса	Сертификат участника Кубка России по шахматам «Жемчужина Кавказа»
Чотчаева Лейла учащаяся 11 класса	Диплом лауреата II степени в номинации «Хореографическое искусство» Всероссийского многожанрового фестиваля-конкурса «Новые имена»
Чотчаева Лейла учащаяся 11 класса	Диплом лауреата I степени краевой конкурсной выставки детского изобразительного творчества «Мы этой памяти верны!»
Чотчаева Лейла учащаяся 11 класса	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Хореографическое искусств Кубка гран-при чемпионата России
Чотчаева Лейла учащаяся 11 класса	Грамота за активное участие в общественной и творческой жизни МБУДО города-курорта Кисловодска «Художественная школа им. Н.Я.Ярошенко», а также за участие и победы в краевых конкурсных выставках детского изобразительного творчества учащихся школ дополнительного образование в сфере культуры Ставропольского края.
Лобжанидзе Георгий учащийся 11 класса	Сертификат участника дистанционного конкурса на образовательном портале GeekBrains по программированию
Луконосков Михаил учащийся 6 класса	Сертификат участника марафона «Турнир команд» по дисциплинам:

	«Экология», «Литература», «Математика»
Луконосов Михаил учащийся 6 класса	Сертификат участника турнира по дисциплине «Математика» (Сложение и вычитание) Уровень 1 Ступень 2 центра «Поиск»
Зинченко Ирина учащаяся 6 класса	Диплом Международного фестиваля лауреата 2 степени за победу Международном фестивале –конкурсе «Дарование»
Зинченко Ирина учащаяся 6 класса	Диплом лауреата 3 степени Международного Конкурса «Чудеса зимней сказки»
Чомаев Алий учащийся 6 класса	Диплом победителя конкурса «Влюблённые в Кисловодск» в номинации «Лучшее признание»
Нерсесьянц Артём учащийся 8 класса	Диплом победителя конкурса среди образовательных организаций города-курорта Кисловодска в номинации «Сочинение» (эссе).
Чернышёв Валерий учащийся 8 класса	Диплом лауреата (занявшего 3 место) по танцам (Латиноамериканская программа) «Огни Москвы» г. Москва
Нестеров Владимир учащийся 8 класса	Диплом победителя турнира по каратэ на первенство Малокарачаевского района КЧР -30.05.2021г.
Нестеров Владимир учащийся 8 класса	Диплом победителя турнира по каратэ на первенство Малокарачаевского района КЧР -26.12.2021г.
Нестеров Владимир учащийся 8 класса	Почётная грамота турнира по каратэ на первенство Малокарачаевского района КЧР -30.12.2021г. – 3 место.
Курданова Милана учащаяся 10 класса	Призёр регионального этапа по дисциплине: «Обществознание»
Курданова Милана учащаяся 11 класса	Победитель муниципального этапа по дисциплине: «Обществознание»
Курданова Милана учащаяся 11 класса	Призёр муниципального этапа по дисциплине: «Обществознание»
Матаева Камила учащаяся 9 класса	Победитель муниципального этапа по дисциплине: «Право»
Капушева Самира учащаяся 11 класса	Призёр муниципального этапа по дисциплине: «Литература»
Кубанов Марат учащийся 8 класса	Призёр муниципального этапа по дисциплине: «ОБЖ»
Мищенко Назар учащийся 7 класса	Призёр муниципального этапа по дисциплине: «Биология»
Курданова Милана учащаяся 11 класса	Призёр Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская

	лингвистическая олимпиада»
Батчаев Амин учащийся 11 класса	Призёр Международной итоговой олимпиады по дисциплине «Биология» проекта mega.com
Лобжанидзе Георгий учащийся 11 класса	Призёр олимпиады по дисциплине «Информатика» Высшая проба
Луконосов Михаил учащийся 6 класса	Призёр городской олимпиады по дисциплине «Математика» - центра «Поиск»
Луконосов Михаил учащийся 6 класса	Победитель онлайн олимпиады по финансовой грамотности и предпринимательству на платформе Учи.ру
Коджакова Элиза учащаяся 3 класса	Диплом Всероссийского конкурса талантов «Мой дом Россия» «Я патриот» – 3 место
Колмыкова Кристина учащаяся 3 класса	Диплом Международного конкурса «Твори! Участвуй! Побеждай!» – 2 место
Качарян Артур учащийся 3 класса	Диплом Всероссийского конкурса «Здоровье. Спорт» – 2 место
Абаева Стелла учащаяся 3 класса	Диплом Всероссийского конкурса «Исследовательские и научные работы, проекты – 1-место.
Байчорова Сабрина учащаяся 3 класса	Диплом Международного конкурса «Я помню, Я горжусь!» – 3 место
Крымшаухалов Муслим учащийся 2 класса	Диплом победителя интернет олимпиады по математике. Сайт «Солнечный свет».
Зубарева Амира учащаяся 2 класса	Диплом –II место XI по Международной олимпиаде «Интеллектуал» (русский язык сайт «Познание»
Боташев Идрис учащийся 2 класса	Грамота 1 место в школе Учи.ру «Остров сокровищ»
Тоуважукова Рояна, Кочарян Каринэ, Зубарева Амира, Кичеруков Арасул, Каппушев Амирхан, команда учащихся	Грамота 1 место в школе Учи.ру «Остров сокровищ»

2 класса	
Крымшаухалов Муслим учащийся 2 класса	Грамота 2 место в школе Уч.ру «Цветущие Гавайи»
Всероссийский конкурс «Кенгуру – математика для всех»	52 учащихся получили сертификаты участников конкурса

18 учащихся Лицея получили Благодарственные письма от главы г.-к. Кисловодска и председателя Думы г.-к. Кисловодска.

23 учащихся и 3 педагога Лицея приняли участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»

11 учащихся и 4 педагога Лицея участвовали во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности

Награждены золотым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): Прокопий Дмитрий (11 класс), Байрамуков Тимур (11 класс), Казиев Рустам(11 класс), Кубанов Темирлан (11 класс), Чотчаева Лейла (11 класс), Саркисян Лолита (11 класс), Кубанов Ахмат (10 класс), Тугаев Ибрагим (10 класс), Коджаков Рамазан (10 класс), Чомаев Малик (9 класс), Кубанов Марат(8 класс), Кубанов Ибрагим (8 класс), Чернышов Валерий (8 класс), Нерсесьянц Арташес (8 класс), Салпагаров Магамед (7 класс), Казахова Эльмира

(6 класс), Литвиненко Александр (6класс), Амир(5 класс);

серебряным знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): Идрисов Магамед (11 класс), Христовой Ярослав (9 класс), Чомаев Малик (9 класс), Мануков Арсен (6 класс), Терновая Злата(6 класс), Биджиев Магамед (5 класс);

бронзовым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО): Идрисов Магамед (11 класс).

Учащиеся Лицея совместно с педагогами принимали активное участие

- в цикле открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ»:
 - Большом этнографическом диктанте, 3-7.11.2021 г.;
 - в реализации мероприятий краевой программы «Дети Ставрополья»;
 - в онлайн-уроках по Финансовой грамотности:
1. «Акции. Что должен знать начинающий инвестор»;
 2. «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут»;
 3. «Все про кредит или четыре правила, которые помогут»;
 4. «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами»;
 5. «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»;
 6. «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?»;
 7. «Платить и зарабатывать банковской картой»;
 8. «Личный финансовый план. Путь к достижению цели»;
 9. «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования».

Работа с родителями

Направления:

1. Диагностика родительской позиции.
2. Проведение психолого–педагогических консультаций.
3. Привлечение родителей к проведению КТД.

Взаимодействие с родителями в Лицее носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. А при возникновении рассматривать с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, специалиста ФАП (по вопросам профилактики наркомании, вредных привычек и соблюдения гигиены человека), представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в Лицее, неуспеваемость учеников и т.д.)

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс Лицея родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и Лицея.

Х. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее работают 36 педагогов, из них 11 – внешних совместителей, 2 – внутренних совместителя; из них имеют высшую категорию 10 педагогов, первую категорию – 9, соответствие занимаемой должности – 12.

В 2021 году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 1 человек, на первую квалификационную категорию – 2 человека, на соответствие – 4 человека. В 2022 году аттестацию пройдут 3 человека – на высшую квалификационную категорию, на первую квалификационную категорию – 2 человек, 3 человек – на соответствие должности. В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

– на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала при переходе к реализации профессионального стандарта.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги Лицея принимают активное участие в профессиональных и предметных конкурсах, олимпиадах, викторинах, семинарах, вебинарах, в том числе дистанционных:

Джанаева Т.Л.	Сертификат о дистанционном обучении «Менеджмент в сфере образования»
	Сертификат о дистанционном обучении «Методы работы школьного психолога в условиях реализации ФГОС»
	Сертификат об участии в вебинаре «Большой сенсорный зимний вебинар»
	Сертификат об участии в вебинаре «Конструктор игр»
	Удостоверение о повышении квалификации «Методика использования тестирования для текущего контроля знаний учащихся в ФГОС ООО
	Удостоверение о повышении квалификации «Дислексия. Выявление и система коррекции у детей»
	Удостоверение о повышении квалификации «Преподавание скорочтения»
	Свидетельство «Преподавание скорочтения»
	Сертификат об участии в практико-ориентированном онлайн-семинаре «Психолого-педагогическая помощь детям с особыми образовательными потребностями»
	Сертификат об участии в краевом практико-ориентированном семинаре «Психологические аспекты педагогического взаимодействия с обучающимися в образовательном процессе.
	Благодарность от проекта «Завуч»
	Благодарность от проекта «Инфоурок»
	Диплом победителя Всероссийского конкурса «Мотив познания», блиц – олимпиада «Педагог психолог в школе: основные обязанности и содержание

деятельности»

Диплом I степени за участие в краевом конкурсе на лучшую методическую разработку «Организация работы педагога – психолога с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности»

Свидетельство об экспериментальной работе «Психолого-педагогические предпосылки повышения активности школьников».

Кравченко О.С. Сертификат автономной некоммерческой организации «Легион» за участие во Всероссийском вебинаре на тему: «Задачи по генетике на ЕГЭ по биологии в 2021 году».

Маркарова Э.Э. Диплом I место в международном конкурсе «Использование игровых технологий на уроках литературного чтения в начальной школе»

Диплом I место (Победитель) в международном педагогическом конкурсе XXI века опыт, достижения, методика.

Диплом I место во Всероссийском конкурсе «Нравственно-патриотическое воспитание»

Диплом I место во Всероссийском конкурсе «Исследование и научные работы, проекты»

Сертификат о дистанционном обучении по курсу «Использование приложения Microsoft PowerPoint+ 2010 в профессиональной деятельности»

Благодарность портала «Завуч»

Руденко И.В. Грамота Учи.ру- 1 место «Остров сокровищ»

Сертификат Учи.ру 1 место в школе

Сертификат Учи.ру 3 место за использование современных технологий обучения

Чекаль В.В. Сертификат с отличием об окончании курса «Дополнительные главы химии 9 класс» на платформе «Сириус».

Сертификат с отличием об окончании курса «Дополнительные главы химии 10 класс» на платформе «Сириус»

Публикации педагогов Лицея

Ф.И.О.	Документ о публикации
Джанаева Т.Л.	Свидетельство о публикации «Мультурок»
	Свидетельство о публикации «Завуч»
	Свидетельство о публикации «Педакадемия»
	Свидетельство о публикации

	«Педагогический альманах»
	Свидетельство о публикации «Арт- таланты»
	Свидетельство о публикации «Миллениум»
	Справка о публикации в электронном сборнике публикаций «Педагогический альманах»
	Свидетельство проекта Инфоурок о публикациях - 8 шт.
Руденко И.В.	Свидетельство о публикации на сайте Инфоурок-2

XI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6967 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого, местного бюджета, собственного бюджета лица. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 02.03.2021 г. № 62645). Также библиотека оснащена компьютером, имеющими выход в интернет, МФУ. Средний уровень посещаемости библиотеки – 26 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

XII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В лицее оборудованы 28 учебных кабинетов, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет информатики и ИКТ;
- кабинет физики;
- кабинеты начальных классов;
- кабинет 10 класса;
- кабинет ОБЖ.

Полностью оснащены кабинеты физики, химии, два кабинета информатики, лингафонный кабинет, кабинет медицинского работника.

Также оборудованы спортивные и актовый залы, гимнастический зал, тренажерный зал, крытая беговая дорожка. В школе имеется столовая и три зала для организации питания. На территории лицея оборудована детская игровая площадка с резиновым покрытием и уличными тренажерами.

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ХIII. Результаты анализа показателей деятельности Лицея

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	393
1.2	Численность учащихся по образовательной программе образования НОО	197
1.3	Численность учащихся по образовательной программе образования ООО	162
1.4	Численность учащихся по образовательной программе образования СОО	34
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	272/63,5%
1.6	Средний показатель государственной итоговой аттестации по русскому языку	69,31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации по математике	3,45
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по математике, в общей численности класса	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, и получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный), в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием от общей численности выпускников 9 класса	7/21,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/12,5%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	298/69,6%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	61/15,5%
1.17.1	Регионального уровня	8/2%
1.17.2	Федерального уровня	16/4%
1.17.3	Международного уровня	37/9,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, образование с углубленным изучением отдельных учебных общей численности учащихся	61/14,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с дистанционных образовательных технологий, электронного общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	40
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37/93,55%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35/87,5%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/7,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/7,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/42,5%
1.27.1	Высшая	8/20%

1.27.2	Первая	9/22,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28.1	До 5 лет	3/7,5%
1.28.2	Свыше 30 лет	10/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/2,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/47,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32/80%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	393/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3200 м ² / 8,1 кв. м

Вывод: реализуемые образовательные программы соответствуют типу, уставу ОУ «Многопрофильный лицей КГТИ», действующей лицензии, требованиям государственных стандартов.

Самообследование проведено комиссией в составе:

Председателя комиссии: Гочияевой М.Ш., директора лицея

1. Сербуловой Т.Н. – Методист ОУ «Многопрофильный лицей КГТИ»;
2. Крымшамхаловой С.Ю. – руководитель ШМО учителей русского языка и литературы;
3. Гавашелишвили Т.Ш. - руководитель ШМО учителей математики, информатики, физики, химии и биологии;
4. Хвостиковой В.И. - руководитель ШМО учителей истории, обществознания и географии;
5. Джанаевой Т.Л. - руководитель ШМО учителей начальных классов;
6. Янковой О.А. – руководитель ШМО учителей физической культуры и ОБЖ.
7. Джурелюк Е.Т. педагог-психолог.

Директор лицея



М.Ш. Гочияева